

seliay lasy

ق حياتك المسمدرسية لا تسمسك انك قابلت يوماما «الاخصائي الاجتماعي » وجلسيت أمامه وهو يناقشيك في احسيدي مشسساكلك الدراسية ، أو مشاكلك الخاصة .. وشعرت في النهاية بأنك قد استرحت لانه استطاع انبذلل للته الكثير من الصعاب التي كانت تعترضك . . هذا الرجبيل ،، تريد أن تتمرف اليوم على مهنته • ماذا يفسيل الاخسسائي الاجتماعي

_ يؤدى خسسلمات اجتمساعية الى الأقواد وألى الجماعات ، فليحل مشكلاتهم ، ويوجسه تشاطهم ، مراعية صالحهم وصالح الوطن ٠٠

للسمياب : وهي التي كانت تعرف فيما مضي « باصلاحيات الاحداث» حيث يمالج الأخصائي الاجتماعي الاطفيال الخارجين على القباتون ليجعل منهم مواطنين صالحين .

• کیسف پنجث الاخمسائي الاجتماعي الشاكل المختلفة ا ـ عن طريق المقابلات

المختلفة التي يجريها مع

صاحب الشكلة . . أنه

هنا يتمرف على المشكلة

بكل جوانبهـــا ، ويترك

صاحبها يتحبسدت بكل

حريته ليمبرعما بدور في

نقسه من مشسساعر

وأحاسيس ثمم يناقشه

في مشكلته .. ويحدث

بمسلمة ذلك أن يزويره

الاخصائي الاجتماعي في

مسكته أو في مدرسسته

او مقر عبله ، ، وقد

بحدث أبضا أن يتمسل

بأصدقائه أو جسيراته ا

والهدق، من كل ذلك هو

الحصول على أكبر قدر

من الملومات حسول

المشكلة 4 وتاتي أخسرا مرحسلة التشخيص والملاج ، كل ذلك يدونه الأخصيالي الأجتماعي في بحث خاص ،

_ والاخمىسائي الاجتماعي لا بصبح أن يتقلم من تلقأه نفسه لمساعدة أي شميخص يبلو من مظهره أنه في حاجة الى مساعدة . . بل المفروش أن يطلب الشخص بنفسه هسله المساعدة ، فقاد بحدثان يثور هذا التنخص :



• لنتمسرف على المجالات التي يعمل بها

ا - في ميدان التربية أي في المندسة أو مراكز رماية الشباب ،

۲ – فی میسسدان المستاعة : حيث بعيسل بالمسائع المختلفة على راحة المعال ، وجعل تشسساطهم مصسبحوبا بالسرور، من اجل زيادة الإلتاج ،

٣ _ في الريف أمكانه هنا هو ۱۱ المسراكز الاجتماعيمة الريفية ٢ ة حيث يعمل على تحسين أحبوال الفسلاحين ؟ والثقيفهم 7 والخايصهم من

المادات ، والنقب اليد الضارة .

 اق الجيسش : يساعد الجنود على أن يتكيفوا مع حيـــاتهم المستديدة ، ويحسل مشاكلهم ه

٥ ـ في مجال الطب: يخلص المسرقى من مخاوقهم، ويرعى أسرهم اذا كانت في حاجة الي رعاية .

٢ - مراكسل رماية الامومة والطفولة تدهنسا تعبل الاخصاأييية الاجتماعية على وعاية الاطفال والامهات

٧ ـ دور التربيــة

في احد مراكز الشياب .

ويتنسهم الاخصيسائي الاجتماعي بالتدخل فيما لا يعنيه ه

و کیف پکتسسب الاخمسائي الاجتماعي ثقة صاحب المشكلة ؟

ــ بتكوين علاقة ودية معه عن طريق الاهتمام بمشكلته ، وعدم توجيه اللوم اليه على تصرفاته او سلوکه ، وان بکون حدثه ممه بلهجة رتيقة البعث فيه الشبيعور بالتقدير والاحترام ، وأن يطمئنه الى ان المعلومات التي سيدلي بها مسوقه تظل سرا ،

• تنتقسل الان الي عبة الاخسسائي الاجتماعي في الانسدية والساحات الشبسعبية وجماعات الكشسسافة و النقابات الختلفة .. _ هذا يتيح الاخصائي الاجتماعي لكلُّ فود ان يعارس النشاط الذي حبه 6 فهدا بهسوی الاشتراك في جمعيسة الرحلات؛ وذاك يحب ان ينتمى الى فاريق كسسرة القدم 4 واآخر بمبل ألئ التشاط الكشفي وهكذا ... وبالاضافة الى ذلك



وحسائي الاجتماعي في الريق، .

الانساني كله .

9 423

يؤدئ عمله على أكمــل

_ اليجانب الدراسات،

الاجتماعية المختلفسية والدراسات النفسية ، يجب أن يترودالاخصائي الاجتماعي بقدر كبير من المعلومات الاقتصمادية ء فيمسرف مثلا كيف ينظم ميزائية الاسرة أوميزانية الجماعة التي يديرها ٠٠ والالحصائي الاجتماعيفي محيط العمال ، يجب أن يكون ملمسما يقوانين

• وماذا عن الكليات والعاهد الخصصية لتغريج الاخصائيين الاجتماعيين ؟

العمال ، وهكذا •

_ مناك كليات الاداب أقسام الاجتماع ، وهناك معاهد الخدمة الاجتماعية وهذه المعاهد تقبيسها الطلاب يعمد اختيارات

يميسل الأخمسالي الاجتماعي على تخليص الجماعة من السيلوك والعادات التي لا يرضى عنها المجمعين . • الي جانب تلويبهم على خدمة الجنوع ، وعكاداً بقيهم الفرد أن مجتمعسه الحقيقي ليس هوالنادي مثلا وانما هو المجسمع م ما هي الدراسات اللازمة للاخصيالي الاجتماعي حتى يمكن أنّ

اخصائية اجتماعية في احدى المدارس .

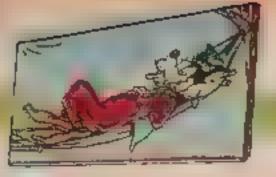
خاصبه تحدد ملئ استعدادهم للخيسندمة الاجتماعية ال

و هل نستطيع ان نقيم مهنة الاخصائي في

- انها مهنة شياتة تبحتماج الى مران واعداد وتخصيص ء فالإخصيائي الاجتمىاعي يتعامل مع الناس أكثر من أي مهنة أخرىءوالعمل فيها ليس محددا بمواعيد معينة ، بل يمكن أن يفطى معظم سأعاث المسبوم وعلى العموم قصعوبة المهنسة يمكن أن تزول سريعًا ، اذا أعتبن الأخمسيالي الاجتماعي مهئته نشسا وهواية مبتعة هدقهيا اسعاد الناس وليسمير حيساة النسسل لهم ا لأثيم سنسموف يسرون فيه أنه هو الذي خلصهم من مشكلاتهم ، وذلل لهم العقبـــات التي تعترضسهم ء، وفي ذلك اكبر كسب للاخمسائي الاجتماعي أو الاخصالية الاجتماعية وو

تقديم ومصطفى محمود

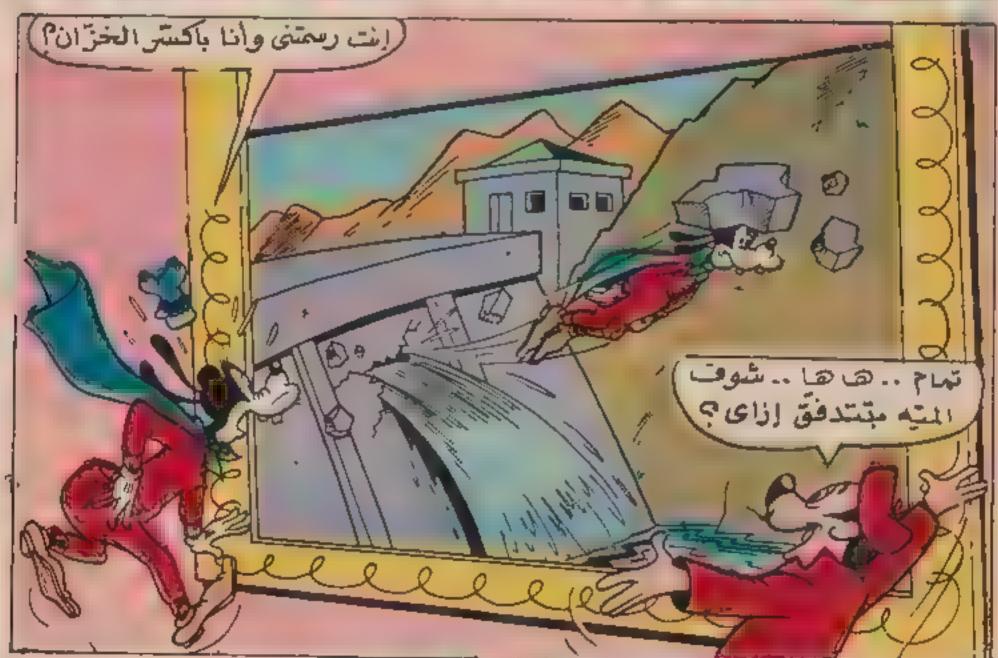










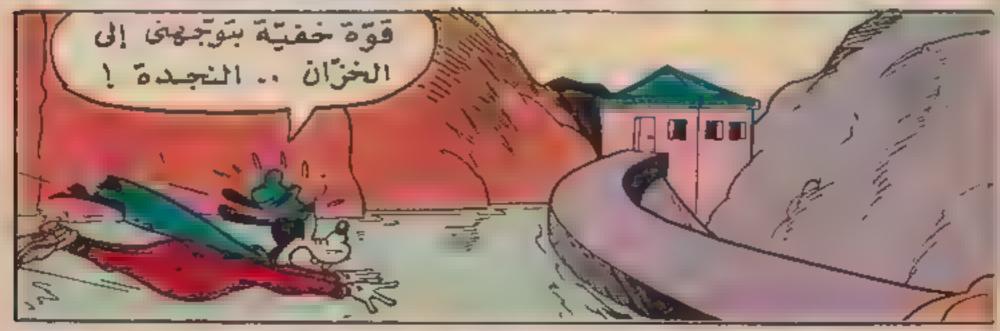


































SCANBY: M.RAAFAFEFFEBEE



هذا التمال هو له يناخي القريم في بن هو له راقيمان والتوليس المسلمان التمارات والتوليس التمارات التمار

This is a Fan Basse Production mai For Sale or Eday
Please Delete the File after Reading and Buy the Original
Release When It Hits Une Market to Suport His Continuity.

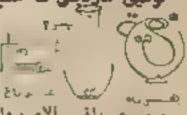


MMM arahennies net



الكلية المرسومة

فاز هؤلاء الإصبيدقاء يهجوعة طوأبع بريت: مصطفى بيومى للاسكتدرية عادل أبوالحر ب المنف توفيق مارديني ـ حلب



وبهنىء ياقى الاصدعاء على التحيم سيم تايهاب السيد الخياط - بنها الجديدة بد صحبه عاصبم زكرية 🕳 المباسية 🕳 فؤاد وعمام فوزی ۔۔ شیرا ابرأهيم محمد ابراهيم يه العباسية. الهائهنا القلبيةلامندةائنا الاعزاء ومستستوالي تكر

الترجهم ء



إصبحائ معي

والمسائلة الاولى لزميلتها : مسالة كتبت في الامتحاث لا فردك عليها : سلمت الورقة بيضاه ٠٠٠ فقالت التلمقة الاولى باخسارة .. وأنا ببلهتها بيضاد . . سوف تقسبول المبرسة أننا ثقلنا ميين





لكلمشكلة حسل

ببقتطفات منها لانشرها لك

على هيده الهيدواية فهل استعراً ٠٠

بطلة الاستنسبيوع هن الصديقة ((مايسه يحيي محمود ٪ من القينيباهر وفد فازت يمجلد ميسكي وبمصوية نادى النامرأت

صدر الكان ، فأجلسها فيه .. وبدا الاحتفيال ، وتم يسمع ﴿ فصام ﴾ أسبهه ولم

تسمع ام ۱۱ خصبهام ۱۱ اسم

التها . ولكن تاظر المدرسية

القي كلمة قال فيها : مقى

أسم وأحسد لجح صبساحية وارتيبه الاول على الجميع ..

وهو مسسال الذكاء وألخلق

الغاضل والادب الكامل ...

الرل بعيل بجنة متزليةالعب

🖛 يوسف 🕳 هدن

ق استدارها قاتا الصبور والا الكاتب وأنآ القارىء الوحيد

٠٠ أهلَى يرقصون ثراءتهــا ولم أجد أحداً يشـــجمنى

صديقي . . كاذا لا تشرك بعش اصبدقائك ممك في هذا

المعل .. وقادًا لا تنقل علم المجلة من البيت الى المدرسة او الى الثبارع في برواز على معاسها .. ليعراها وملاؤك

واصدقاؤك .. وباشت تراك الاصدفاء ممك استنوفر على تغيبك الوقت والتعب ... وبالتالي تشبيبيع هوايتك

المحبية .. ويكون عنيسدك الوقب الكافي لاستسبدكار

دروسَك وبهذا تتجنب خضب أهلك ٠٠ وأود أن تبعث الى

- اهنادب مدرسة (! عمنام)) أن تعلن نجاح النسبساجيين وتفسسوق المتفوفين في حفسيل باهر تقيمه ﴿ احْرِ العَبُّ ا كما اعتبيادت أن تدعو الى هيبدا الحفيسل جميع أباء التلامية وأمهاتهم .. ورأس الا عميام 4 الى أمه يدعوها الى حفل المعربية ، فاعتدرت عن المحضيبور وقالت : هن بسيب با ١١ معسسام ١١ ان لياني كلها قديمة وليس مثدي بوب يصلح للذلك ؟ فكنه احد يتج عليها ليعتمها مان هسادا الجعل ستملن فيه المدرسية المآم دراسته ، وتفسوفه ، وق يوم الحديث اجتميع الاباء والامهيات وفيرح كل تلميك باهله ولم ينق الآ ((عصام)) واقفا يتلقب هسياً وهناله. وقبل أن يبدأ العنل بقليل أج أمه تدخل بشوب حميل .. نظيف ومكوى .. فاسرع اليها « عصام)) وقيل يبها واخلها الى ترسى في

فضلاح

الحسب الأحسال ما تحبب لنمسيك ه ست طلب الوارد منتهار اللبنينا أي " بحمه عبد المحيسيد اسكلسرية

هو ﴿ فضام ﴾ ۽ وتقيبيدم « عصام H بِينَ التصنفيق والذي كلية شكر فيها الأباء والإمهات على حضورهم وهنساهم على نجاح ابنائهم وشكر المدرسة على الوسام الذي أحدة وفي آخر كلمته قال : اشكر امي التَّى رَبِّتَيْنَ وَأَدِيتَنِّي فَأَحْسَنَتَ تَأْدِينِي ﴿ . وَالْتِي صَيْبِيهِ رَبُّ وتحملت من أجلى التعب والمناه .. وان التي تستحق

الوسام هي امي . . ثم ترح الوسام من مستدره ومش الى أنه فوضعه على صدرها وقبل راسها ويديها والعثى امامها باحترام وخشسسسوع فمستقى له الجميع وقاموا يهتثون الام المظيمة ويهنثون ((عصام ١) على تجاحه وتقوقه واخلاقه . حلوى شهبة ، وغنية بعناصرانصي والحيوية! بالبرتمتسال ساللابست بالسيندق بالشواكسه ابشعء بشركت الأسكتدريم ل

اجرى بتركات الؤسعة المصرج العامة المصينا حاب الغدائية

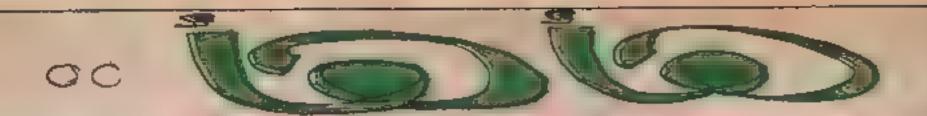
٣٧٣ بشارح فشال اخبروبة / الاسكندييج

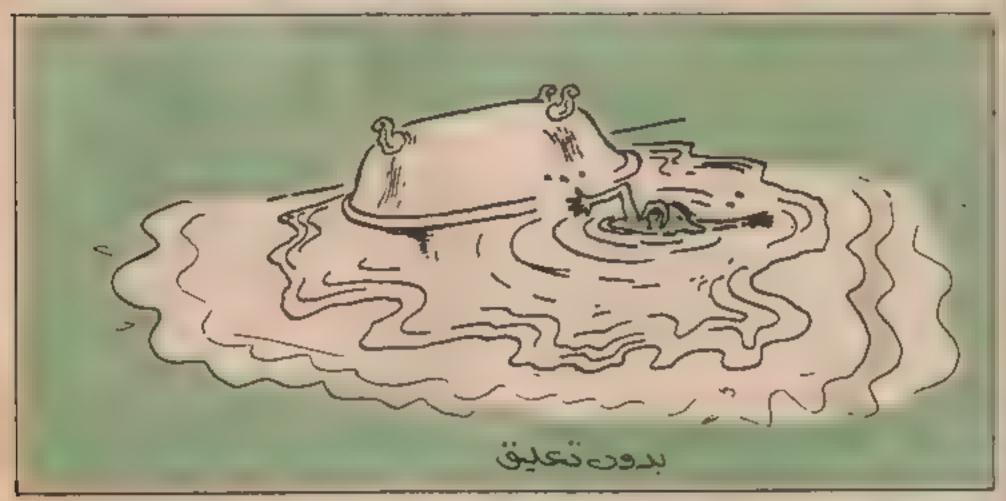
وسطيبسية التاصوبيو عفت ناصس

هيئة الإستراق النسوى بـ ١٥ عدوا بـ في العمهورية العربية التحسنة وبلاد انعادي البرية العربي والافريض ١٥٠ فرسياً صاعات في ساير انظاء العالم ٨ وولارات او ٩٦ سيلياً والقبعة نسبده مصنعاً لقبيم الاسبيراكات بدار الهلال - في ج مع م - والسودان بعواله بريدية ... في الشارج يتعويل أو يستك مصرفي قابل الصرف في ج مع م ... والاستفاد الوسيعة أعلام بالبريد العادي ... وتصاعف وسوم البريد الجوى والمسعور عق الاسمار العدده عبد الطنب -

محلة السبوعية تصبيدار عن موصعة واراليلال

33.













iles of following the

حاول « مبكى » مع عصمانة القط الاحمر من دخول معممره الملك « منا » حبث يوجد الامر العرعوبي ، وأحبه ، ولكن افر ١

















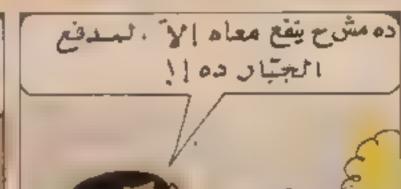


سياري ، محدى تبحيب رسوم وحبصا زى



العمالة تعلبوا عليه وفيدوه هو و « سبعكه وسوسكا الـ ولكنهم تمكنوا من فك فيودهم بمساعدة بعض السباح في هذه المجعه





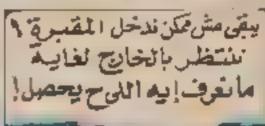




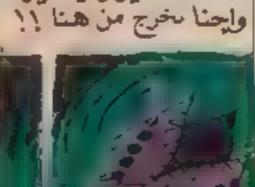


أخرجوا من هنا وإلا قتلتكم

فنورا ال

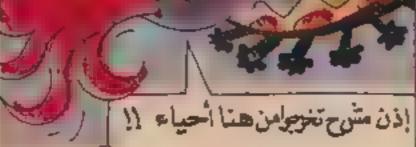






سلمنا الأميروالأميرة





نشأ الدكتور « طه حبين » في أحضان الريف فعنظ التران الكريم ، من صغره وكان يستمتع بانشاد الشاعر الشعبي ، وهو ينشد على الربانة قصص « أبي زيد الهلالي ، وخليفة ه ودياب » حتى حفظ الكثير من هذه القصص .

حتى كان اليوم الذي قال له فيه والده : السوف كذهب الى القاهرة لتلتحق بالإزهراة

لبثت دقائق لااميزحرفا مما يقوله الشسيخ حتى ادا تعودت على صبوته سلللمعث وتبيئت ا رفهمت ۵ وکان التسبیخ يكور طبوال الدرس « فاهمه یا ادع » . اسال معسى عن «الادع» هدا بما هــو حتى آدا الصرفب عن النسادين سألب احي: ما هييو الادع لا فصليحك احي بصوت عال وقال : الادع هو الجدع في لمنسبة الشيح ۽ ومصي بي آخي بعد ذلك الى الارهر ، وقدمني الى اسبستاذي الدي علمتي ميساديء الفقه والنجسو السننة كملة .

وتهصى دحلة اللداسة في العباهرة بحوها ، والله وحده يعلم كم كنت استعد ، وابتهج حين كانت بشائر الصيف تقبل ، لانه كان بعني قرب الاحسازة ، والعودة الى الحسازة ، طيبات الحياة مالا اجده في العاهرة .

كائت الاحارة تمكنني، من أن أفرغ ألى نفسى، فأفسكر وأفرأ كتسمرا وبقد استفدت استقادة عظيمة من هذه القراءة .

کان شههای الاسرة یعودون من معاهدهم ، ومدارسهم ، وحقائبهم معلوءة نتلك الههاكت التي لا تتصل دالقهارد النراسي ولا يتهاع

لهم قراءتها أثناء العام ، وكانوا يجدون في هذه الكتب متعة ، ولسدة المسعاف ما كانوايجدون في كتبهم الدراسسية ، وكانوا يقراون ما ترجعه فتحى زغلول عن الفرنسية عن الانجليزية ، وماكان جورجي زيدان يكسوي العلالمن مقالات عوماكان العلال من مقالات عوماكان

اعرفه وكنت اسالهم عما يعرفون ، وكنا تنبادل الكتب ، والقراءات ، وفجاة حدث ما كدر صفوى .. فقد التقل ابى الى اقصى الصعبد ، وكنت حربنا حدا على مدينتى القديمة ، شديد الضيق بهسله الاماكن الحددية التي لم اكن استطبع ان اذهب فيها عن يعين او شسمال ،

الاسرة متاع ضخم عظيم المحطة ، اقبل كبار الاسرة على الساء ، والاطفال ، والمتاع ، يقربون ذلك كله من المار دفعوا الدا وقف المطار دفعوا بذلك كله دفعال الى الارض ، ثم قفروا من ورائه ، ومضى القطار ولم يسسموا فيه الا

وقد ذعرت حداحين رابت نفسى وحبياة عاحرا ٢ ولكن حمياعة من المسافرين اشيعقوا على ، واحدوا يهدئوني، حتى ادا وقع القطار في اول محطية الزلوني، وسلموني الى صياحب التلفراف ، وعادوا الى قطارهم ،

ا وقد غرفت به ما ذلك ان الاسرة وصبلت الى الداراء ويعقبسينات حجراتها ، وقرقاتها ، واخدت تصع كل شيء من المناع في مكانه ، ثم اقبل ابي فجلس يتحدث الى احوتى ؛ ثم جاء ذکر اسمی بعد آن مضی وقت غیر قصبسیر علی وصول الاسرة ، فلمنت سمع ایی اسمیاضطرب وكدُّلك أمى ؛ والحوتى ، وجرى احوتي الي مئتس التلعبــراف ، وما كادو. بصلون اليه حتىوحدوا السائي النظارهم - التي في المحطة المحاورة انتظر من يأبي ليردني اليهم .

ولم الله الله عناية التلفراف ، وكال شال ، التلفراف ، وكال شال ، شيطا ، كثير الضحك ، والمراح وكان عنده حماعة من موطفى المحطة ، فلد راونى عنده استغربوا ، ولما عرفوا اطهروا العطف

فصهة حسياتي الملتة اللنوة



للأديب الكبيرالدكتورطه عسين

ولكنتى اطمانت اخيرا اليها حتى العنها ، وأحبتها حا عظيما ، مع أن زيارتى لها كانت شاقة ، وتؤذينى .

ذهب اليهسيا مع الاسرة لربارة ابي الشيع وكال فد بدا عمله فيها وحيدا ، فلما استقر به للقسام دعا الاسرة المنتقل اليه ، وصادف ذلك اجارة المسيف ، فأنتقلت مسيع الاسرة ، وكانب الإسرة معودها اكبر ابنائها، وفيها للنساء، والاطفال ، ومع النساء، والاطفال ، ومع

يؤلف من كتب مى تاريخ اليها حتى الالاب ، والحصارة ، واحبتها حر وكنت احب الإجازة مع أن زيارتي لاسى كنت أجه فيها شاقة ، وتؤذ شمانا أحرين غيرشباب ذهبت اليوالابرة ، مهم من كان في الاسرة لريارة المدارس الثانوية ، ومهم وكان فد ندا إمن كان في المهدارس وحيدا ، فلما العالية ، وكانوا قداقيارا المقسام دعا

امثلی یلتمسون الراحة مین اهلهم فی الریف ، وکانوا بجدول فیلغائی معهم متعة ، کما کنت اجد فی لقائهم متعسة ، وکانوا بسالونتی عمسا

ينشر من قصص عوماكان

لي ، ولما رأوني شميخا ضريرا فقد حسبوا انثي أحسبن قراءة القرآن او احسن الفئاء ، فأقسمت لهم انني لا أحسيسن التصويت بالقرآن ، أو الغناء الحواعليء وأبوا الا أن أسمعهم شبيشًا ؛ واضطررت الى أن أقرأ القرآن خجلاء مستحبيا ضيقا بالحياة ، لاعنـــا للايام . ، واذا صبوتي يحتبس في حلقي 4 واذا الدموع تنهمر على خدى واذا القوم يتأثرون بذلك فينصر فسنسون عثى ا

آذتنى هذه الحادثة ، ولكنها لم تبغض الى المدينة الجديدة ، وانما احببتها وجعلت اشتاق اليها اشد الشوق كلما اقترب الصيف .

اما في القاهرة فقسد تغيرت آمور آهسل الحي الله كنت أسكنه تغيرا كبيرا ، فقد حصيسل الحي الاكبر على الشهادة المسلسالية ، والتحق بمدرسة القضاء الشرعي وفارقني أبن خيالتي ،

والتحق بدار العلوم ، وحزنت جبسدا ، من سيعتنى بى فى القاهرة اذن وماذا اعمل بعفردى فى الحى ،

وقال أخى موجها حسديته للاسرة: ماذا سيعمل – أنا – بشهادته ال صصل عليها أ وأكر الطن أنه أن يحميل عليها لانها تحتياج إلى جهد عظيم لايستطيع أن يبدله وحده أ يكفيه ما حصل عليه من العلم حصل عليه من العلم

أيضا .
وجاء يوم السيقر ،
وخرجت الى المعطة مع
الاسرة كلها ،ومع اخوتى
الذين سيسيافرون الى
القاهرة أيضا ، وليكن
القاهرة أيضا ، وليكن
القطيار جاء ، وركب
الإخوة ، ولم يكن الخادم
قد أتى بعد فعيدت من
جديد الى البيت مع أبى

بهساده الحجج المفحمة .

الا أن تبكي في صمت .

تقيلة وطويلة ؛ وفي الصباح

لم اتكلم ولم يكسلمني

أحد ، فكان النهار ايضا

طويلا ، وثقيلا ، ثم اقبل

أبي في الساء فسيح

على راسي وقبلني وقال

لى: مستفحب الىالقاهرة

وسيكون لك خادمخاص

وهشيسا لم المالك نفسى

فیسسکیت ۽ ونکت امي

وكاثت هسسله الليلة

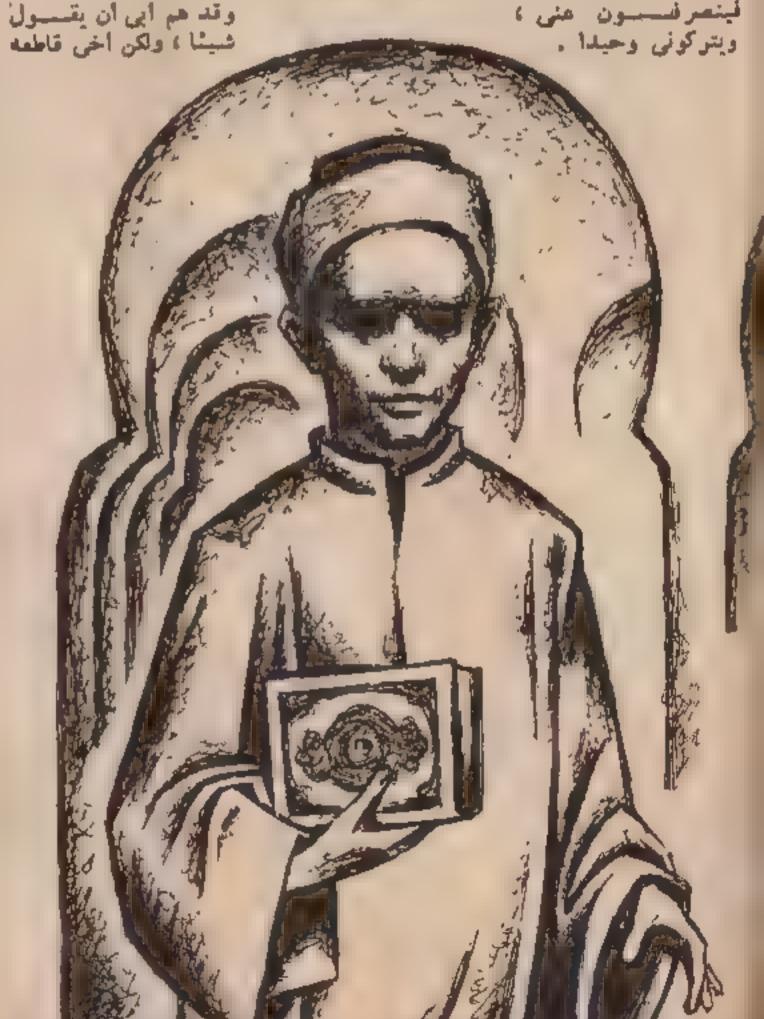
ولم تجد أمي ماتقوله

وجاء الخسسادم مع الليل ، ففرحت جسدا ، وساعرت بعسد يومين ، الى القاهرة ومكثت فيها مع الخادم يذهب بي الى دروس الازهر ، ويعسد لى طعام الافطار ، ويقرأ لى بصعوبة اثناء قراغه ،

حزيتان

وانسبت الى الجامعة وصرت ادهبالى دروس الإزهر صبياحا ، والى دروس الجامعة في المساء ومكنت طالباً بالجامعتين والجسامعة الازهرية ، والجسامعة المصرية كما كانت تسسمى في ذلك الوقت ثم سيافرت الى الحرى شافة ومعتمة من الارام والاعوام

اعداد وتقديم : عبسد التواب عبد العزيز







مدينة عديها كتر الن المرابية قادية المرابة المرابية قادية الأرصمة المرابعة بالفسيفساه الملودة















و رسوب و سردول

وأنا سأشترى هذه الحقيبة إ

هيألنزكب المحتطور

الشاهد معالم طراملين!







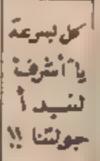






















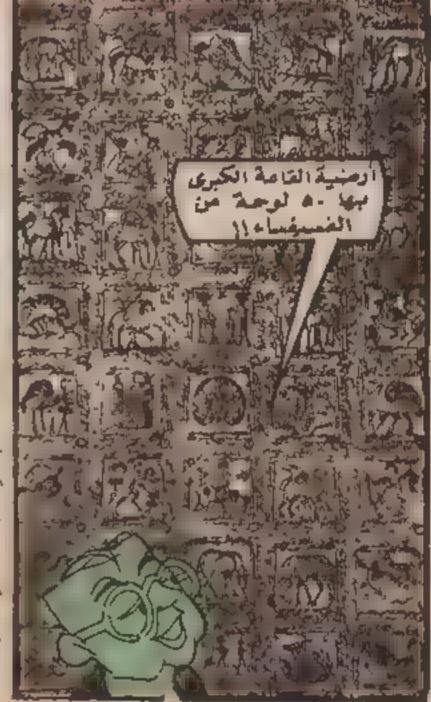


ألجن يجر الحبل الطوبيل



فيسعب الماء من الدين الا المن الماء من الدين الدين الدين الماء من الدين ولكن الماء من الدين ولكن الماء من الماء ال





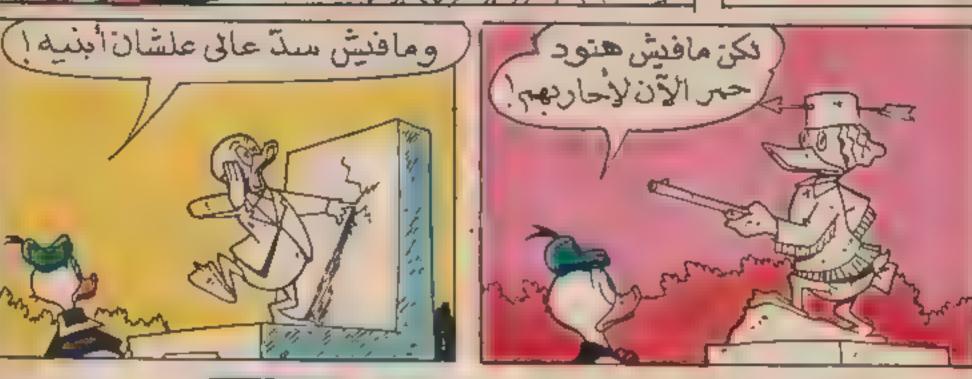


一点的多说到为绝



الحكاية تبدا بحلم تطوط بائن يصبح بطلانقام له تمثال في أهم ميادين المدينة







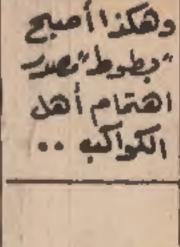




















جدى ابراهيم بشيت - الاقصر - من اصدقاء ميكى











